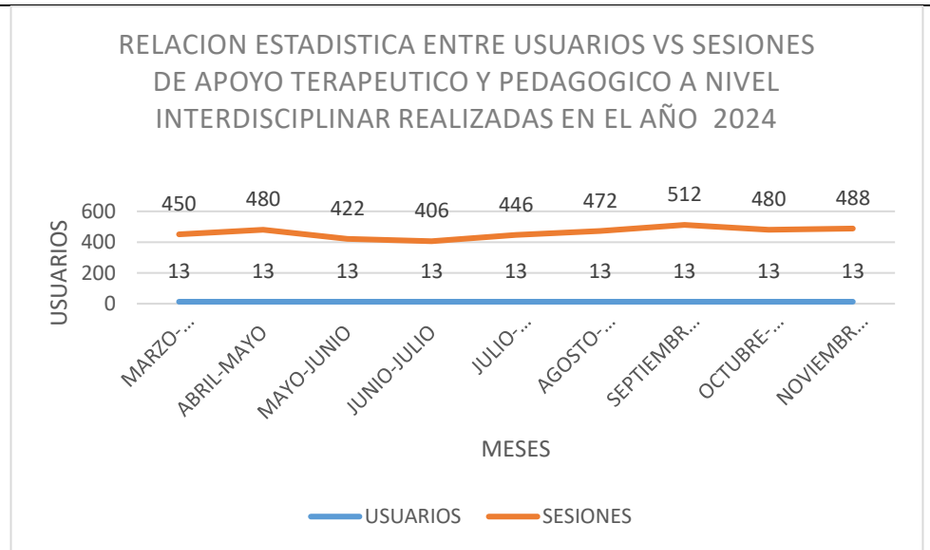
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

NOVENO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI II
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGOGICO Y TERAPEUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2024
DIRECCIÓN
PS. GABRIELA CORREA GALEANO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	

AREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	proporcionar herramientas para una positiva adaptación, ofreciendo a los usuarios una orientación específica para desarrollarse en un rubro acorde a sus conocimientos previos.
GENERALIDADES	El trabajo realizado durante el año 2024 fue presencial realizando clases pedagógicas y talleres ocupacionales innovadores según el plan planteado en el año.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPCIDAD	En el proceso interdisciplinar que se desarrolló. durante este a año se evidencio que el cien por ciento de los estudiantes tienes discapacidad cognitiva y algunos asociados a patrones de comportamiento.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPEUTICO AREA PSICOLOGIA	A Nivel **de APOYO TERAPEUTICO Y PEDAGOGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, género, grupo etario durante y diagnostico en el periodo comprendido en el año 2024 **1. SESIONES VS USUARIOS**

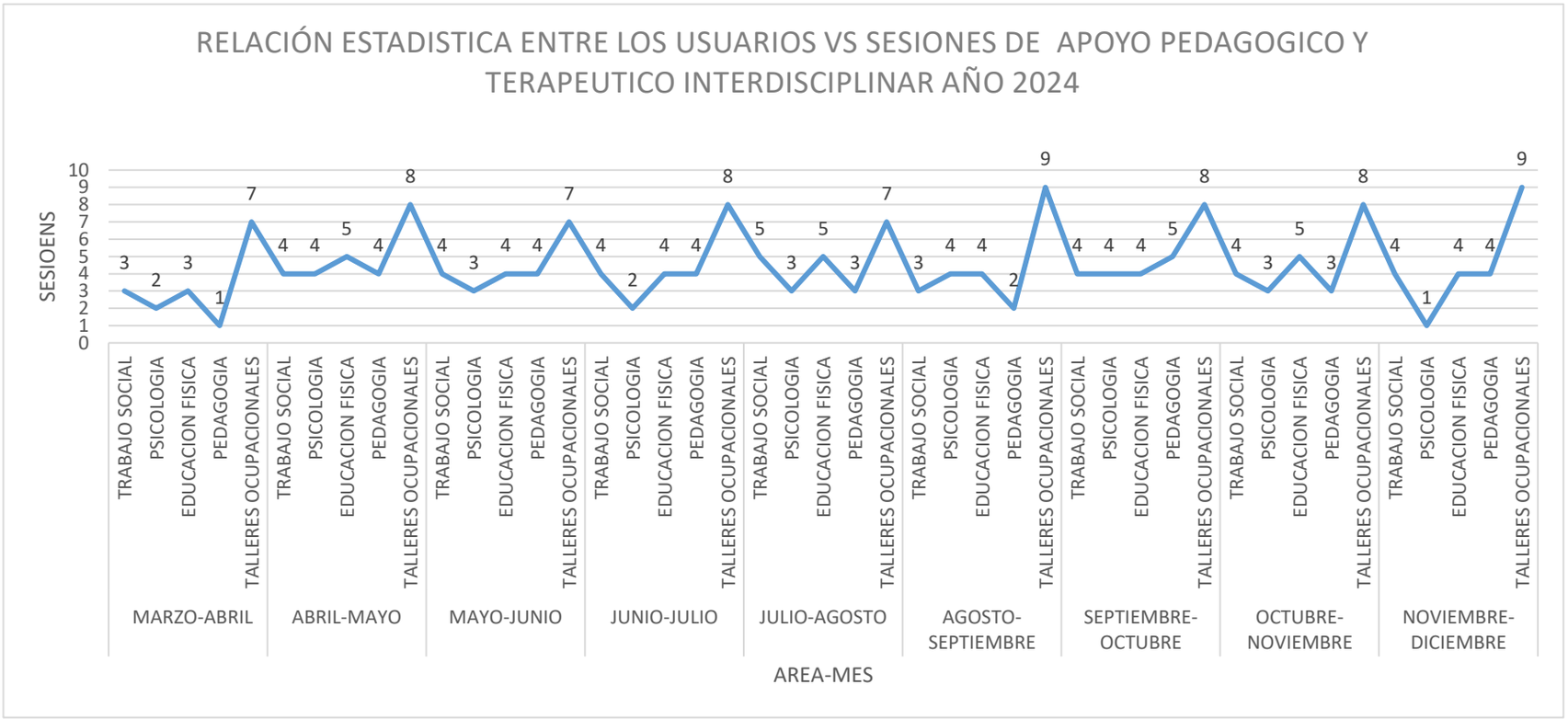
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✓ A nivel de usuarios que asisten al programa de ciclos para la vida y el trabajo POI II se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en los primeros meses de atención desde el mes de marzo hasta el mes de diciembre.
- ✓ A nivel de sesiones realizadas se observa que estas tuvieron variaciones de acuerdo a que algunos usuarios no asistían por prescripción médica en su mayoría.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 13
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 462.4
- ✓ Se concluye que la moda a nivel sesiones terapéuticas es de 51 para el año 2024 es de 480
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 13

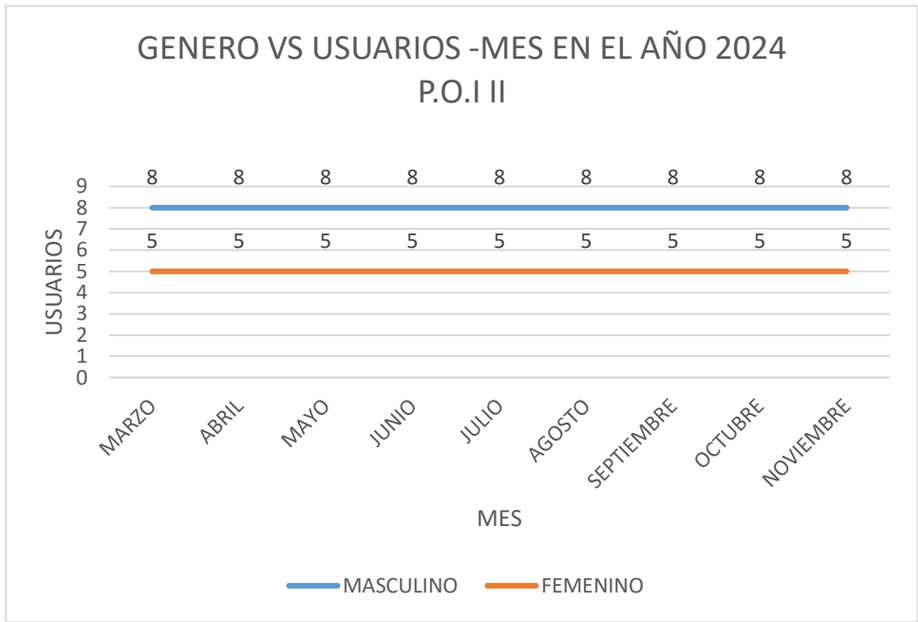
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

2. SESIONES VS AREA O DISCIPLINA



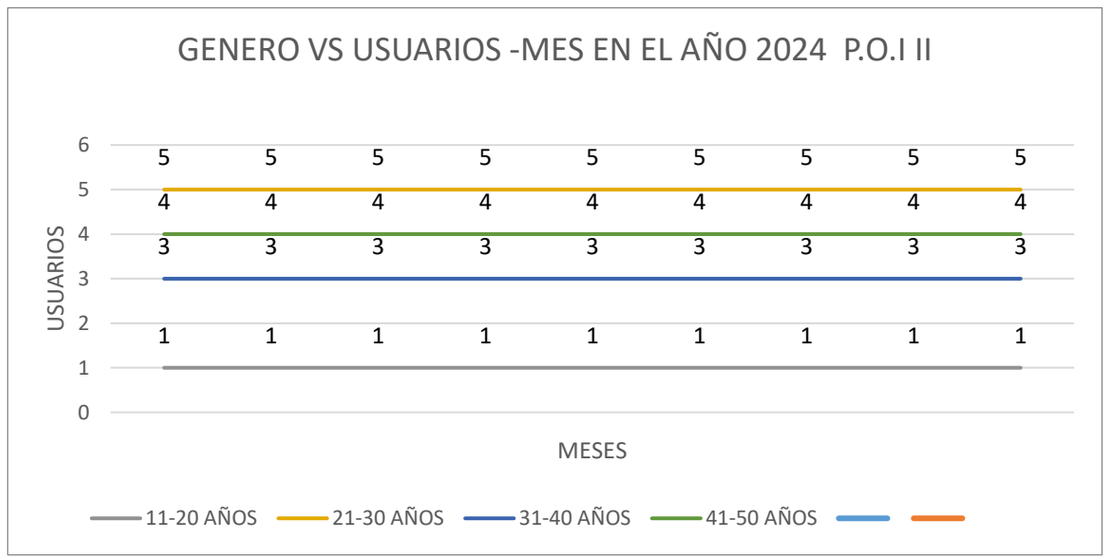
- ✓ A nivel de sesiones por área en el programa P.O.I II se observa mayor predominancia de horas desde os talleres ocupacionales, ya que la finalidad de este proceso es crear en los usuarios diferentes alternativas y estrategias que lo hagan un individuo productivo.

3. GENERO



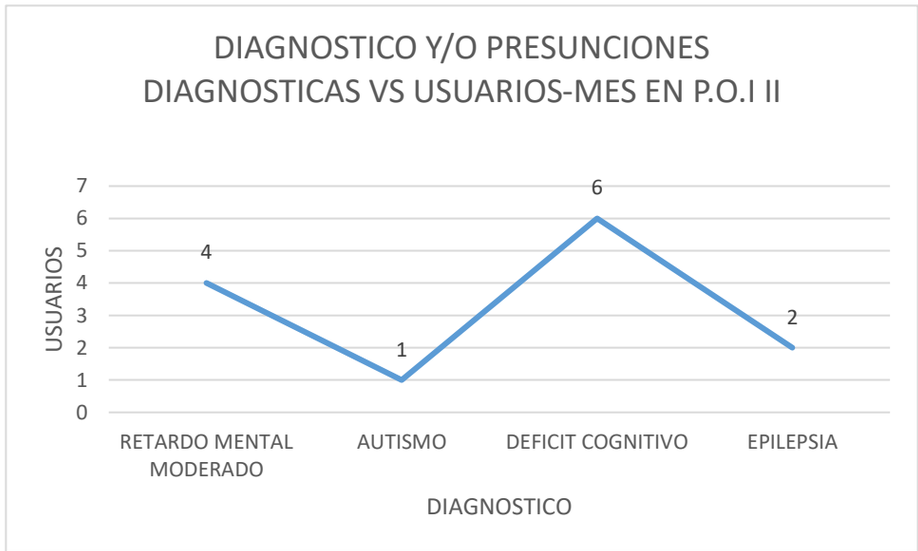
- ✓ A nivel de género se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino durante todo el año, lo cual demuestra que la población masculina es la más matriculada en P.O.I II.

4. GRUPO ETARIO



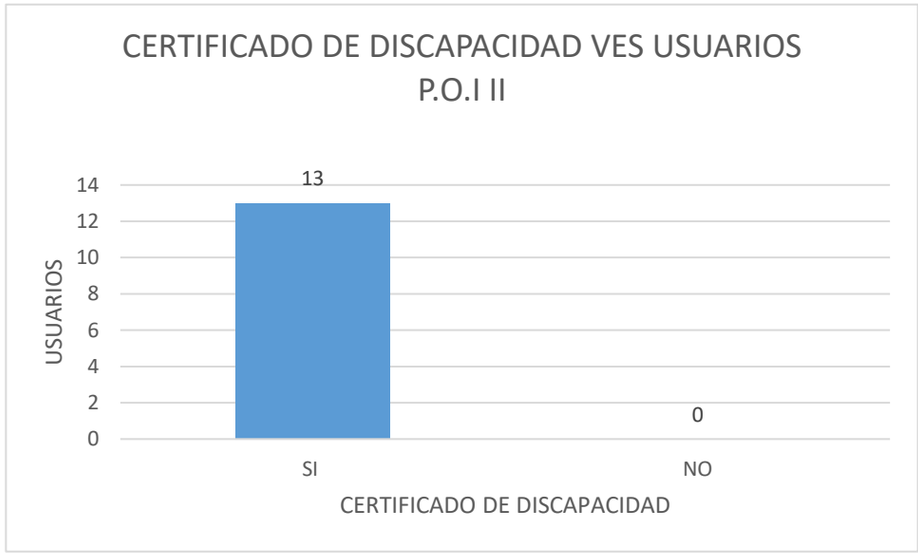
- ✓ A nivel de grupo etario se puede concluir que se la población atendida está en su mayoría con usuarios de 21 a 30 años de edad, seguida con los usuarios entre 41 a 50 años

5. DIAGNSTICOS



- ✓ A nivel de diagnóstico o presunción diagnostica se evidencia en P.O.I ll cuatro discapacidades, donde prevalece el déficit cognitivo con la mayoría de usuarios en el presente año.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	6. CERTIFICADO DE DISCAPCIDAD  ANALISIS
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✓ Se brindo una atención óptima para cada uno de usuarios de P.O.I II ✓ Junto con cada profesional que ingreso a P.O.I.II se logró elaborar un plan pedagógico y terapéutica acorde a las necesidades en general. ✓ Se generaron compromisos de responsabilidad frente al proceso por parte de los usuarios y padres de familia.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	

SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Tener un mayor acompañamiento y comunicación entre unidad y casa. ✓ Generar un compromiso de pertenencia frente a loas actividades programadas desde la unidad. ✓ Contar con herramientas lúdicas y tecnológicas que faciliten el aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades.
CONCLUSIONES	✓ Se incremento diferentes talleres y emprendimientos que contribuyen al desarrollo personal de cada usuario. ✓ Se logro crear en la mayoría de los usuarios hábitos de cuidado y responsabilidad frente a su trabajo diario